

# Hvad – dialogsange. Tekster og becifringer

## Grammatikroldebien – Hverdagspoesi III

### Lang version

Oversigt over alle sangene

- **Hvordan går det-sangen**  
Dialog- og biords-sangen.
- **Hvad hedder du-sangen**  
Navnesangen. Med personlige stedord.
- **Hvad er det-sangen**  
Entalssangen. Navneord og tillægsord. Talemåder.
- **Hvad lavede du i går-sangen**  
Datidssangen. Udsagnsord og tillægsord.
- **Hvis er det-sangen**  
Ejefald- og ejestedord-sangen med udsagnsord i s-passiv.
- **Hvad er klokken-sangen**  
Sangen om tiden.
- **Hvor er min gule bog-sangen**  
Forholdsords- og førnutidssangen. Navneord med stedord og tillægsord.
- **Hvad er der-sangen**  
Flertalssangen. Navneord og tillægsord.
- **Hvor er min gule bog-sangen**  
Forholdsords- og førnutidssangen. Navneord med stedord og tillægsord.
- **Hvad gør du-sangen**  
(Nutidssangen. Udsagnsord.
- **Hvorfor-sangen**  
Spørgesangen. Fra Troldestøv-cd.
- **Vil du være med-sangen**  
Navnemåde og modalverbum-sangen. Fra Troldestøv-cd. En tudse i kængurutøj.

## Hvordan går det-sangen (Dialogsang. Bb, F, F7, cm, cm7)

Bb F Bb F

*;;;Hvordan går det? Hvordan har du det?;;;*

Bb F Bb F

*Det går godt, Tak. Jeg har det fint, tak.*

cm7 cm7 Bb F7 Bb

*Og hvad med dig? Det går også godt med mig.*

Bb Bb

Hvordan går det Assi Appelsin? Og dig Mette Melon?

Bb cm7 F7

Hvordan går det Onkel Oksesteg? Og Cirkeline Citron?

Bb Bb

**Er du mon Assi Appelsin? Er du Mette Melon?**

**Bb cm7 F7**

**Er du mon Onkel Oksesteg eller Cirkeline Citron?**

Bb Bb Bb

Nej, jeg er ikke Assi Appelsin. Jeg er ikke Mette Melon og jeg er ikke Onkel Oksesteg.

Cm7 F7 Bb

Jeg er nemlig mig!

*;;;Hvordan går det? Hvordan har du det?;;;*

*Det går godt, tak. Jeg har det fint, tak.*

*Og hvad med dig? Det går også godt med mig.*

Hvordan går det frøken Fniseglad og Chili Charliesej?

Hvordan går det Rune Rugbrødsfad og Lars Leverpostej?

Er du mon frøken Fniseglad eller Chili Charliesej?

Er du mon Rune Rugbrødsfad eller Lars Leverpostej?

Nej, jeg er ikke frøken Fniseglad, jeg er ikke Chilisej og jeg er ikke Rune Rugbrødsfad.

Jeg er nemlig mig!

**Ekstra vers, hvor man fx tager to sætninger i træk**

Hvordan går det tante Tyttebær og fru Suzette Sild?  
Hvordan går det Per "ka' ikke la' vær', Poul Purløg og Danny Dild?  
Hvordan går det Henny Hindbærskum? Og dig hr. Sennepssej?  
Hvordan går det hr. Bananasplit? Hvordan går det fru Trylledej?

**Er du mon Tante Tyttebær? Er du fru Suzette Sild?**  
**Er du mon Per "ka' ikke la' vær' eller er du Danny Dild?**  
**Er du Er du mon Henny Hindbærskum? Er du hr. Sennepssej?**  
**Er du mon hr. Bananasplit eller er du fru Trylledej?**

Nej, jeg er ikke tante Tyttebær og ikke fru Suzette Sild. Jeg er heller ikke hr. Sennepssej.  
Jeg er nemlig mig!  
Nej, jeg er ikke Henny Hindbærskum eller hr. Bananasplit. Jeg er heller ikke fru Trylledej.  
Jeg er nemlig mig!

*;;;Hvordan går det? Hvordan har du det?;;;*  
*Det går godt, tak. Jeg har det fint, tak.*  
*Og hvad med dig. Tak, det går også godt med mig.*

Hvordan går det Jakob Jordbærbusk og dig Margarine Fe?  
Hvordan går det Ilse Isdessert og frøken Trine Te?  
Hvordan går det Æsa Æbletræ og dig Godmorgen-Maj.  
Hvordan går det Spegepølse Per, hvordan går det Kramme Kaj?

**Er du mon Jakob Jordbærbusk? Er du Margarine Fe?**  
**Er du mon Ilse Isdessert eller frøken Trine Te?**  
**Er du mon Æsa Æbletræ? Er du Godmorgen-Maj?**  
**Er du mon Spegepølse Per eller er du Kramme Kaj?**

Nej, jeg er ikke Jakob Jordbærbusk, eller Margarine Fe, jeg er heller ikke Godmorgen-Maj.  
Jeg er nemlig mig!  
Nej, jeg er ikke Ilse Isdessert eller Æsa Æbletræ og jeg heller ikke Kramme Kaj.  
Jeg er nemlig mig!

*;;;Hvordan går det? Hvordan har du det?;;;*  
*Det går godt, tak. Jeg har det fint, tak.*  
*Og hvad med dig. Tak, det går også godt med mig.*

Hvordan går det Kira Kaffe-grums og dig Ralf Risengrød?  
Hvordan går det Gerda Gulerod og Silas Slikkesød?

Hvordan går det Tyggegummetrold, og Kalle Kyllingesteg?  
Hvordan går det fru Chokolademousse og tante Tærtedej?

**Er du mon Kira Kaffegrums? Er du Ralf Risengrød?  
Er du mon Gerda Gulerod eller Silas Slikkesød?  
Er du mon Tyggegummitrold? Er du Kalle Kyllingesteg?  
Er du fru Chokolademousse eller tante Tærtedej?**

Nej, jeg er ikke Kira Kaffegrums, eller Silas Slikkesød, jeg er ikke Kalle Kyllingesteg.  
Jeg er nemlig mig!  
Nej, jeg er ikke fru Chokolademousse, eller Tyggegummitrold, heller ikke Tante Tærtedej.  
Jeg er nemlig mig!

*;;;Hvordan går det? Hvordan har du det?;;;  
Det går godt tak. Jeg har det fint tak.  
Og hvad med dig. Det går også godt med mig.*

Hvordan går det frøken Fjumrefis? Hvordan går det hr. Ballon?  
Hvordan går det Freddy Franskbrødsomad? Hvordan går det Frække Fjong?  
Hvordan går det frøken Grøn Spinat og Anders Andesteg?  
Hvordan går så fru Frugtsalat, hvordan går det Ketchup Kaj?

**Er du mon frøken Fjumrefis, er du mon hr. Ballon?  
Er du mon Freddy Franskbrødsomad eller er du Frække Fjong?  
Er du mon frøken Grøn Spinat eller Anders Andesteg?  
Er du mon så fru Frugtsalat eller er du Ketchup Kaj?**

Nej, jeg er ikke frøken Fjumrefis, jeg er ikke hr. Ballon, og heller ikke Anders Andesteg.  
Jeg er nemlig mig  
Nej, jeg er ikke Freddy Franskbrødsomad eller frøken Grøn Spinat, og jeg er slet, slet ikke  
Ketchup Kaj.  
Jeg er nemlig mig!

Hvad hedder du-sangen

(Navnesangen – med navneord, navne og personlige stedord. Bb, Bb9, F, F9, C7, C9)

Bb                      F9              Bb              F9  
Hej, jeg hedder Troldebi, hvad hedder du?  
Bb9              F9              F9              Bb  
Jeg hedder Lillebi og hvem spørger vi nu?

Bb F9 Bb F9  
Hej, jeg hedder Lillebi, hvad hedder du?  
Bb9 F9 F9 Bb6  
Jeg hedder Lone, og hvem spørger vi nu?  
C9 C7 F  
*Og hvem er så det? Ham kender du måske?*  
Bb F9 Bb F9  
*Det er min ven, han har også et navn.*  
Bb F F Bb  
*Han hedder Lars.....og er en gris til fastelavn.*

Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Han hedder Assi, og hvem spørger vi nu?  
Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Han hedder Hannibal og hvem spørger vi nu?  
*Og hvem er så det? Ham kender du måske?*  
*Det er min ven, han har også et navn.*  
*Han hedder Rune.....og er et fly til fastelavn.*

Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Jeg hedder Mustafa, og hvem spørger vi nu?  
Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Jeg hedder Klara, og hvem spørger vi nu?  
  
*Og hvem er så det, ham kender du måske?*  
*Det er min ven, han har også et navn.*  
*Han hedder Bo.....og er bjørn til fastelavn.*

*Det er vores ven, hun har også et navn.*  
*Hun hedder Anna.....og er en blomst til fastelavn.*  
*Og hvem er så det, ham kender du måske?*  
*Det er min bror, han har også et navn.*  
*Han hedder Bilal.....og er en bil til fastelavn.*

Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Jeg hedder Lucas og hvem spørger vi nu?  
Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Jeg hedder Steven, og hvem spørger vi nu?

*Og hvem er så det, ham kender du måske?  
Det er min fætter, han har også et navn.  
Han hedder Jens.....og er et tog til fastelavn.  
Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Jeg hedder Lise, og hvem spørger vi nu?  
Jeg hedder Lone, hvad hedder du?  
Jeg hedder Pierre, og hvem spørger vi nu?*

*Og hvem er så det? Ham kender du måske?  
Det er min hund, den har også et navn.  
Den hedder Fido .....og er sig selv til fastelavn.*

## Hvad er det-sangen

(Entalssangen. Navneord ubestemt ental og tillægsord gm, cm, F, F9 og D).

Intro gm, F9/G, gm, F/G

gm cm/G gm F9/G  
Hvad er det? Det er en bog.  
gm cm/G gm F9/G  
Bogen grubler og er meget klog.  
F Bb/F F  
Hvad er det fru Blyantspids?  
gm cm/G gm  
Det er min skuffe fuld af god lakrids.  
gm F gm F/G  
Er bogen mon lille eller stor?  
gm F gm  
Er bogen mon hvid eller blå?  
F D gm F/G gm F/G  
Den hvide bog er lidt højt på strå.

Hvad er det? Det er en sko.  
Skoen lister pianissimo.  
Hvad er det hr. Bowlerhat?  
Det en sjælden sort listekat.  
Er skoen mon lille eller stor?

Er skoen mon brun eller grå?  
Den brune sko er så let på tå.

Hvad er det? Det er et træ.  
Træet smiler sødt, og det kan le.  
Hvad er det fru Blomsterbusk?  
Det en nydelig græshoppekusk.  
Er træet mon lille eller stort?  
Er træet mon rødt eller grønt?  
Det røde træ er vist mest til pynt.

Hvad er det? Det er et ribs.  
Ribset knejser stolt og går med slips.  
Hvad er det fru Stikkelsbær.  
Det er et æble med sjove dansetær.  
Er ribset mon lille eller stort?  
Er ribset mon gult eller rødt?  
Det gule ribs har jeg aldrig mødt.

Hvad er det? Det er en ske.  
Skeen danser i min Fussi-te.  
Hvad er det fru Pigalop?  
Det er en gammel, brun kaffekop.  
Er skeen mon lille eller stor?  
Er skeen mon blank eller mat?  
Den blanke ske leger vist tag fat?

Hvad er det? Det er en fugl.

Fuglen fjoller i sit fugleskjul.  
Hvad er det hr. Tukan?  
Det er en kæmpe stor pelikan.  
Er fuglen mon lille eller stor?  
Er fuglen mon hvid eller sort?  
Den hvide fugl har lavet stort.

## Hvad lavede du i går?

(Datidssangen, cm, cm9, Bb, Bbadd9, fm)

Intro cmadd9, Bbadd9

          Cm9          Bbadd9  
*Hvad lavede du i går?*  
          Cm9          Bbadd9  
*Hvad gjorde du mon i går?*  
                  cm  
*Hvor var du henne?*

          cm                          Bb  
I går så jeg en mand, der talte polsk.  
          cm                          Bb  
Jeg følte mig så'n lidt melankolsk.  
          fm                          cm  
Men han var en rigtig hyggelig fyr,  
          Bb          Bb  
han fortalte eventyr.  
          Cm9          Bbadd9  
Det lavede jeg i går.  
                  cm  
Der var jeg henne.

*Hvad lavede du i aftes?*  
*Hvad gjorde du går i aftes?*  
*Hvor var du henne?*

I går aftes løb jeg mig en tur



Jeg følte mig så'n lidt pigesur.  
Men stjernerne lyste verden op  
og varmede min krop.  
Det lavede jeg i aftes.  
Der var jeg henne.

*Hvad lavede du i weekenden?  
Hvad gjorde du mon i weekenden?  
Hvor var du henne?*

I weekenden rejste jeg med tog.  
Jeg følte mig så'n lidt gammelklog.  
Mens landskabet hurtigt fløj forbi,  
forsvandt jeg indeni.  
Det lavede jeg i weekenden.  
Der var jeg henne.

*Hvad lavede du sidste år?  
Hvad gjorde du mon sidste år?  
Hvor var du henne?*

Sidste år rejste vi til København.  
Jeg følte så'n et mærkeligt savn.  
Men byen blev hurtigt min igen,  
da jeg så min bedste ven.  
Det lavede jeg sidste år.  
Der var jeg henne.

*Hvad lavede du i ferien?  
Hvad gjorde du mon i ferien?  
Hvor var du henne?*

I ferien var vi i Paris  
Jeg følte mig så'n lidt chik og vis  
Vi spiste og drak på restaurant  
til jeg fløjtede og sang.

*Hvad lavede du i år?  
Hvad gjorde du mon i år?  
Hvor var du henne?*

I år tog vi til et fremmed land,  
jeg følte mig som en verdensmand,  
men verden var også stor og ny,  
så jeg blev blød og sky.

*Hvad lavede du i forgårs?  
Hvad gjorde du mon i forgårs?  
Hvor var du henne?*

I forgårs var vi ude at gå,  
Jeg følte mig så'n lidt mandagsblå.  
Vi snakkede og gik rask afsted,  
og humøret det kom med.  
Det lavede jeg i forgårs.  
Der var jeg henne.

*Hvad lavede du i lørdags?  
Hvad gjorde du mon i lørdags?  
Hvor var du henne?*

I lørdags var vi i Tivoli,  
jeg følte mig så'n lidt pirrelig,  
men jeg blev hurtigt god igen,  
da jeg sad i karrusellen.  
Det lavede jeg i lørdags.  
Der var jeg henne.

## Hvis er det-sangen

(s-ejefald og personlige ejestedord og s-passiv, F, C, Eb, Bb,)

Hvis er det? Det er min.

C F

Det' min fugl Fridolin.

F F

Hvis er det? Det er vores,

C F

for det købte vi i morges.

F F

Hvis er det? Det er hendes,

C F

og hun vil ikke skændes.

F F

Hvis er det? Det er hans.

C F

Kom, nu skal vi have en dans.

*Instrumentalt mellemspil*

*Eb, Bb/D, F, Eb, Bb/D, C*

Hvis er det? Det er din.

Det' din ven hr. Pingvin.

Hvis er det? Det er Lises,  
og det kan sagtens spises.

Hvis er det? Det er Børges.

Du må se den, hvis han spørges.

Hvis er det? Det er Bentes.

Kom, nu lillebror skal hentes.

Hvis er det? Det er dens,  
og jeg klapper den imens.

Hvis er det? Er det jeres?

Nej, måske er det deres?

Hvis er det. Det er Trines,  
og der må gerne grines.

Hvis er det? Det er mors.

Kom, jeg tror, vi skal til bords.

Hvis er det? Det er Pierres.

Se, nu flyver den til vejrs.

Hvis er det? Det er dine,  
syn's du ikke, de er fine?

Hvis er det? Det er Lones.

Hun skal fejres og krones.

Hvis er det? Din nieces?

Kom, nu det skal ses og læses.

Hvis er det? Det er Bos.

Han kan li' kartoffelmos.

Hvis er det? Det er Hannes.

Der må svovles og bandes.

Hvis er det? Det' Annettes.



Klokken lige præcis ti går en panter forbi

Am7                      D7              G  
Klokken kvart over fire, ser jeg ryggen af en tiger  
Am7                      D7              G  
Tyve minutter over fem kravler edderkoppen hjem.  
D    D  
Og klokken lidt i seks ser jeg røgen fra en heks.  
am                      D7                      G  
Tyve minutter i otte spørger jeg mor, om jeg må det,  
Am7                      D              G  
og klokken kvart i ni kysser jeg en troldebi  
am                      D                      G  
Fem minutter i elleve tror jeg, koen den skal kælte  
D    G  
og jeg snorker så højt, at jorden den vil skælve.

Ding ding... Klokken er ni og vi skal en masse ting.

Hvornår smiler solen?  
Lægger skibet til ved molen?  
Se ud på engen, hvornår vågner violen?

*Klokken lige præcis...*

*Ding ding... Klokken er et og vi skal en masse ting.*

Hvornår flyver mågen?  
Kan man se i tågen?  
Sommerfuglen sover sødt, hvornår er den vågen?

*Klokken lige præcis...*

*Ding ding dong, hvad er klokken nu?  
Ding ding dong, lyt hvad hører du?  
Ding dong ding dong, dingelingeling  
Klokken er tre og vi skal en masse ting.*

Hvornår vokser græsset?  
Tror du mon, det bliver stresset?  
Duft til appelsinen, den er vasket og presset.

*Klokken lige præcis...*

Ding ding... Klokken er seks og vi skal en masse ting.

Hvornår skal vi spise?

Hvornår får du en Lise?

Mor, tror du soen, den har født sine grise?

*Klokken lige præcis ti...*

Ding ding... Klokken er tolv og jeg ligger i min seng.

## Hvor er min gule bog?

(Ental navneord med artikel og tillægsord + ejestedord + førnutid. Bb, cm, Fsus7, cm7, Es, fm, F, G7, G7b9, F7b9)

Bb cm Bb/D cm

Hvor er min gule bog?

Bb fsus7 Bb fsus7

Hvor er mit grønne tog.

Bb cm Bb/D G7b9

Hvor er min røde bil?

Cm7 F9 Bb

Hvor er dit søde smil.

Bb F/Bb Bb F/Bb

Hvor er din mave, din blomst og din have?

Bb F(A) gm F

Hvis du er klar, kan jeg give dig din gave?

Es Bb/D

Dit tog har jeg lagt i posen.

cm F Bb

Din bog står i din reol

C

Dit skib har du sat i mosen

C/E F

bag den lilla viol.

Bb cm Bb/D G7b9

Hvor er din runde kind?

cm7 F7b9 Bb

Det ved den bløde vind?

Hvor er din gamle kop?  
Hvor er din snurretop?  
Hvor er din legoklods?  
Hvor er Gregorius?  
Hvor er din pande, hør trolden kan bande.  
Hvis du er klar, kan vi lette og lande.  
Din kop har jeg sat i skabet  
Din top har jeg givet til mor.  
Din klods har jeg tabt i gabet,  
hvor Gregorius bor.  
Hvor er din lilletå?  
Det ved prinsesse Blå.

Hvor er den sorte ko?  
Hvor er din nye sko?  
Hvor er det hvide hus?  
Hvor er den lille mus?  
Hvor er dit pløre, din næse og øre?  
Hvis du er klar, kan du se det og høre.  
Din sko har du sat på gangen  
Din ko er på den grønne eng.  
Dit hus står ude på vangen.  
Din mus har jeg lagt i seng.  
Hvor er din næsetip?  
Det ved din frøken Pip.

## Hvad gør du-sangen

(Nutidssangen. C, F, G, G7, dm, dm7).

C F/C C F/C C  
*∴;Hvad gør du i dag, min ven? Hvad gør du i dag min ven?∴;*  
C dm G7 C  
Jeg cykler, jeg trasker, jeg løber, jeg hopper på jorden så rund.  
C dm7 G7 C  
Jeg fløjter, jeg trommer, jeg gynger, jeg svømmer mig syngende sund.  
dm G7 C am Dm7 G7 C am  
Jeg synes og jeg tror, jeg håber, jeg bor et sted, hvor verden er rar.  
Dm7 G7 C am D7 G7  
Jeg mener, jeg ved, jeg får en besked, for jeg vil, og jeg kan, og jeg har.

C F/C C  
*I dag ler jeg lidt mere.*  
C F/C C  
*I dag ser jeg lidt flere*  
G7 F/G C  
*hjælpsomme trolde og mystiske feer.*

*∴;Hvad gør du i dag, min ven? Hvad gør du i dag ven?∴;*

Jeg siger, jeg snakker, jeg pifter, jeg ler med min smilende mund  
Jeg piller, jeg hakker, jeg graver og ser efter eventyrlige fund.  
Jeg spiser, jeg be'r, jeg drikker, jeg er et sted, hvor verden er rar.  
Jeg griner, jeg rører, jeg bobler, jeg kører, for jeg vil og jeg kan og jeg har.

*I dag ler jeg ...*

Jeg svinger, jeg pipper, jeg flyver og tripper mig syngende sund.  
Jeg klapper, jeg taler, jeg pakker, jeg hopper på gyngende grund  
Jeg råber, jeg tier, jeg er og jeg bli'r, det sted, hvor verden er rar.  
Jeg venter, jeg spør', jeg tramper, jeg tør, for jeg vil og jeg kan og jeg har.

*I dag ler jeg lidt mere.*  
*I dag ser jeg lidt flere*  
*hjælpsomme trolde og mystiske feer.*  
*I dag står jeg lidt her.*  
*I dag får jeg lidt flere*  
*dejlige tanker og mærk'lige ideer.*



## Hvad er der-sangen

(Flertalssangen-navneord og tillægsord, gm, gm7, cm7, F, F7)

*gm F gm cm*  
*Hvad er der på engen? Hvad er der i sengen?*

*gm F gm gm7 cm7 gm*  
*Hvad er der i tasken i dag? Hvad er der i vasken i dag?*

*gm F*  
Der er røde blomster og hvide blomster ude på engen der.

*gm F*  
Der er bløde dyner og sovetryner lige i sengen her.

*gm F*  
Blomsterne og dynerne på vej i troldebiens mund,

*cm7 F7 gm*  
så han bliver mæt og dejlig, tyk og rund.

*gm F*  
Se de gule blomster og de nye puder, de er her,

*cm7 F7 gm*  
men Troldebien han kan spise mange flere.

*gm7 cm7 gm*  
For Troldebien han kan spise mange flere.

*Hvad er der på engen? Hvad er der i sengen?*  
*Hvad er der i tasken i dag? Hvad er der i vasken i dag?*

Der er grønne penne og brune penne i min taske her.

Der er knive, krus og gafler, skeer lige i i vasken der.

Pennene og gaflerne på vej i Troldebiens mund,  
så han bliver mæt og dejlig, tyk og rund.

Se de store krus og kolde skeer ligger lige her,

men Troldebien han kan spise mange flere.

For Troldebien han kan spise mange flere.

*Hvad er der i maven? Hvad er der i haven?*  
*Hvad er der i toget i dag? Hvad er der under låget i dag?*

Der er lækre kager og bananer i min mave her.

Der er grønne blade og store træer ude i haven der.

Kagerne og træerne på vej i Troldebiens mund.

så han bliver mæt og dejlig, tyk og rund.

Se de røde æbler og de grønne buske, de er her,

men Troldebien han kan spise mange flere.  
For Troldebien han kan spise mange flere.

*Hvad er der i maven? Hvad er der i haven?  
Hvad er der i toget i dag? Hvad er under låget i dag?*  
Der er søde piger og store drenge inde i toget der  
Der er brune ris, tomater, kødsovs under låget her,  
Tomaterne og risene på vej i Troldebiens mund,  
så han bliver mæt og dejlig, tyk og rund.  
Se de stærke løg, de grønne peberfrugter ligger her,  
men Troldebien han kan spise mange flere.  
For Troldebien han kan spise mange flere.

*Hvad er der på vejen? Hvad er der i dejen?  
Hvad er der i maden i dag? Hvad er der på gaden i dag?*

Der er gule busser og blanke biler ude på vejen der.  
Der er brune nødder, smør og sukker nede i dejen her.  
Busserne og nødderne på vej i Troldebiens mund,  
så han bliver mæt og dejlig, tyk og rund.  
Se de røde, gule, og grønne blink, der lyser lige her,  
men Troldebien han kan spise mange flere.  
For Troldebien han kan spise mange flere.

*Hvad er der på vejen? Hvad er der i dejen?  
Hvad er der i maden i dag? Hvad er der på gaden i dag?*

Der er paprika og gurkemeje nede i maden her.  
Der er flotte cykler og dyttehorn, ude på gaden der.  
Cyklerne og hornene på vej i Troldebiens mund,  
så han bliver mæt og dejlig, tyk og rund.  
Se de sorte peberkorn og oregano har jeg her,  
men Troldebien han kan spise meget mere.  
For Troldebien han kan spise meget mere.

## Hvorfor-sangen

(Spørgesangen. En samtale. Fra Troldestøv CD, cm, am, G, C).

Cm

Hvorfor mon de lyser –

Stjernerne på himlen?

Ved du, hvem der tænder dem?

**am**

**Nej, det ved jeg ikke,**

**Måske - det er månen.**

**Se, nu kigger den herhen.**

am            G

Mor, jeg vil røre dem.

am            G

Tænk, hvis vi kom hurtigt frem,

am            G            C

Så ku' jeg tage lyset med mig hjem.

**Så må vi til himlen**

**i et spacy rumskib**

**med en tapper rumpilot.**

Hvorfor mon det blæser?

Hvem er det, der puster

Blade ned på skovens bund?

**Skat, det ved jeg ikke,**

**Måske – det er skyen.**

**Se dens store pustemund.**

Mor jeg vil også blæse.

Tror du, at jeg kan puste

kinden så kæmpestor og rund?

**Ja, det tror jeg godt, ven.  
Åbn munden op,  
så kommer vinden helt derind.**

Hvorfor mon det regner?  
Er der bobler i?  
Har himlen mon et vaskeri?

**Skat, jeg tror at skyen  
trænger til at si':  
Regnen slipper tanken fri.**

Så bli'r den lykkelig.  
Jeg mærker, det kilder,  
regnen vasker min fin indeni.

**Kom, så lad os plaske  
Rundt i pytten dér.  
Lad os glemme alt, som sker.**

Vil du være med?

(En tudse i kængurutøj fra Troldestøv-CD. C, C7, Bb, F, F7)

C                      Bb                      C                      F

Lad os flyve som en humlebi, en sommerfugl kanariegul, der flyver lige op.

C                      Bb                      C

Jeg vil dale, stige hurtigt med min svævekrop.

C                      Bb                      C                      F

Kan du hoppe som en tudse i kængurutøj, en loppegøj i hop på bjergets top?

C                      Bb                      C

Jeg vil kravle, springe som en gummiedderkop.

